

10014

M-5519

Sl.No.

Total No. of Pages : 3

II, IV & VI Semester B.A./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./
B.T.H./B.S.W./B.C.A./B.C.S./B.Sc./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, April/May 2019

(Semester Scheme: Non-CBCS) (Repeaters)

(Prior to May/June-2018)

ENVIRONMENTAL STUDIES (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw neat labelled diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯ ವಿದ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Write short notes on any Five of the following:

[5×6=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

Q1) Definition, scope and importance of Environmental studies.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

Q2) Components of Ecosystem.

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗಗಳು.

Q3) Benefits and problems of Dams.

ಅಣೆ ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

P.T.O.

10014

M-5519

Q4) Noise pollution.

ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q5) Levels of Bio-diversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಹಂತಗಳು.

Q6) Endangered and Endemic Species.

ಅಪಾಯದಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು.

Q7) Floods and cyclone.

ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಚಂಡಮಾರುತ.

Q8) HIV - AIDS.

ಎಚ್.ಐ.ವಿ. - ಎಡ್ಸ್.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer any Five of the following:

[5×10=50]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q9) Ecological Pyramids.

ಜೀವಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳು.

Q10) Write short notes on:

a) Soil erosion.

b) Threats to Biodiversity.

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಎ) ಮಣ್ಣು ಸವಕಳು.

ಬಿ) ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಿರುವ ಅಪಾಯಗಳು.

10014

M-5519

Q11) Write short notes on:

- a) Global warming.
- b) Acid Raid.

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ಎ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ.
- ಬಿ) ಆಮ್ಲೀಯ ಮಳೆ.

Q12) Causes, effects and control measures of water pollution.

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿಧಾನಗಳು.

Q13) Insitu and Ex-situ conservation of Biodiversity.

ಮೂಲ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.

Q14) Definition, causes and effects of population explosion.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.

ಃಃಃ

<https://www.uomonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भिजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से