10313/LD200

M-152

Sl.No. 06380

Total No. of Pages: 8

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018 (Old Semester Scheme) (Before 2018-19) COMPUTER APPLICATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction:

Answer part A and part B. ಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ ಬಿ ಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A ಭಾಗ-ಎ

Answer any 10 questions of the following: ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: $[10 \times 2 = 20]$

- Q1) What are the uses of an input device of a computer. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ನ ಇನ್ ಮಟ್ ಘಟಕದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳೇನು?
- Q2) Name any two primary memory components. ಪ್ರೈಮರಿ ಮೆಮೊರಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q3) What is an algorithm? ಅಲ್ಗಾರಿಧಮ್ ಎಂದರೇನು?
- Q4) List any two operating systems. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q5) Define hardware? ಯಂತ್ರಾಂಶ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ?
- Q6) Mention any two applications of M.S word. M.S wordನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q7) Expand HTTP and EPROM. HTTP ಮತ್ತು EPROM ಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

- Q8) What is a search engine? ಸರ್ಚ್ ಎಂಜಿನ್ ಎಂದರೇನು?
- Q9) Mention any two types of E-Commerce? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಇ–ವಾಣಿಜ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q10) Differentiate between compiler and interpreter? ಕಂಪೈಲರ್ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ ಪ್ರಿಟರ್ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?
- Q11) What is internet? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂದರೇನು?
- Q12) What is impact printer? ಇಂಪ್ಯಾಕ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ ಎಂದರೇನು?
- Q13) Explain machine level language in brief. Machine ಲಾಂಗ್ಲೇಜ್ ನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.
- Q14) Write the names of office automation packages? ಆಫೀಸ್ ಆಟೋಮೇಷನ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

PART-B ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any Two questions from each main: [2×6=12] ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q15)a) Write a note on first and second generations of computer. ಒಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪೀಳಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - b) Discuss the classification of computers based on the size and speed. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ವೇಗದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - c) Explain the characteristics of a computer. ಗಣಕಯಂತ್ರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10313/LD200

M-152
[2×6=12]

- Q16)a) Convert the following. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.
 - i) 26₍₁₀₎=?₍₂₎
 - ii) $435_{(10)} = ?_{(8)}$
 - iii) 110011₍₂₎=?₍₁₀₎
 - b) Explain AND and OR gates with logic symbols. AND ಮತ್ತು OR ಗೇಟ್ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಾಜಿಕ್ ಲಾಂಛನಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
 - c) Mention the different storage devices? Explain any one in detail? ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸ್ಪೋರೇಜ್ ಡಿವೈಸ್ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q17)a) Explain any two output devices in detail. [2×6=12] ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಔಟ್ ಮಟ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 - b) What is an operating system? Explain its services. ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - c) Write the steps to create an Email ID. E mail ವಿಳಾಸವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q18)a) List out the steps to create mail merge using M.S.Word. [2×6=12] M.S.Word ನಲ್ಲಿ ಮೈಲ್ ಮರ್ಜನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - b) Mention and explain statistical and mathematical functions available in Ms-Excel. ಸಂಖ್ಯಾಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಸೂತ್ರಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಿ.
 - c) Write the applications and features of presentation software. ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10313/LD200

M-152

Q19)a) Write the applications of internet. ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

 $[2 \times 6 = 12]$

- b) Explain HTTP, FTP, and URL. HTTP, FTP ಮತ್ತು URL ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the types of e-commerce. ವಿವಿಧ ಬಗ್ಗೆಯ e-commerce ನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

1 1 1

SI.No.

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, April/May 2018
(New Semester Scheme)
(2016-17 onwards)
COMPUTER APPLICATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction:

Answer part A and part B.. ಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ ಬಿ ಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A ಭಾಗ–ಎ

Answer any Ten questions. ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: $[10 \times 2 = 20]$

- Q1) Define Computer ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q2) Expand ALU and CPU. ALU ಮತ್ತು CPU ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q3) Mention types of primary memory ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮೆಮೊರಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q4) Mention two types of printers. ಎರಡು ಬಗೆಯ ಮುದ್ರಕವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q5) What is operating system? ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಎಂದರೇನು?
- Q6) Write any 2 features of MS-Excel. MS-Excel ನ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- Q7) Mention any 2 uses of MS-power point.. MS-power point ನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q8) Mention the Mathematical function used in MS-Excel. MS-Excel ನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಗಣಿತ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 09) What is Internet? ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂದರೇನು?
- Q10)List any two web browsers. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು web browser ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q11)Mention any two search engines. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು search engines ಮ್ನ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q12)Expand LAN and WAN. LAN ಮತ್ತು WAN ನ ವಿಸ್ಮೃತ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q13)What is E-Commerce? E-Commerce ಎಂದರೇನು?
- Q14) Mention the 2 uses of E-Commerce. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು E-Commerce ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two questions from each main: [2×6=12] ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Q15)a) Explain second and third generations of computers. ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಪೀಳಿಗೆಯ ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - b) Explain the applications of computers. ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - c) Explain the functions of ALU and CU. ALU ಮತ್ತು CU ನ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q16)a) Explain primary memory in detail. ಪ್ರೈಮರಿ ಮೆಮೊರಿಯ ಬಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - b) Explain Hard disk drive. ಹಾರ್ಡ ಡಿಸ್ಕ್ ಡ್ರೈವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - c) Write a note on ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - i) Assembler
 - ii) Compiler
 - iii) Interpreter
- Q17)a)Bring out the differences between application software and systemsoftware.[2×6=12]ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಸಾಫ್ಟ್ ವೇರ್ ಮತ್ತು ಸಿಸ್ಟಮ್ ಸಾಫ್ಟ್ ವೇರ್ನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - b) Write a note on office automation ಆಫಿಸ್ ಆಟೋಮೆಷನ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - c) Explain MAN and WAN in detail. MAN ಮತ್ತು WAN ಅನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q18)a) Explain the characteristics of M.S.word. MSWord ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

 $[2 \times 6 = 12]$

- b) With an example, explain any three statistical functions used in MS-excel. MS-excel ನಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಸಂಖ್ಯಾಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the uses of MS-powerpoint. MS-powerpoint ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10313/LD200

Chillies and have a dediction of the

- b) Explain the steps to create an e-Mail id. e-Mail ನ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- c) Explain the applications and limitations of e-commerce. ಇ–ವಾಣಿಜ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

1 / /

M-248

Sl.No. 3965

Total No. of Pages : 4

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018 (Semester Scheme) (Freshers of May 2009 & onwords) ECONOMICS Indian Economy

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction:

Answer all parts . ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

> PART-A ಭಾಗ–ಎ

Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[10 \times 2 = 20]$

- Q1) What do you mean by natural resources? ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು?
- Q2) Define family planning. ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q3) Mention any two reasons for inequalities of Income. ವರಮಾನ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- Q4) What is crop pattern? ಬೆಳೆಯ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು?
- Q5) What is food security? ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

Q6) Mention any four problems of smallscale industries.
ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

- Q7) Mention any (04) four I.T Industries. ಯಾವುದಾದರೂ (04) ನಾಲ್ಕು I.T ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- Q8) Define Balance of Trade. ವ್ಯಾಪಾರ ಶಿಲ್ಕನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q9) Expand the term ATM. ATM ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- Q10) What do you mean by Fiscal policy? ರಾಜ್ಯಾಧಾಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

PART-B ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any Six questions. ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5=30]

- Q11) What are the causes for India's population Explosion. ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಪೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?
- Q12) Explain the different methods of measuring national Income in India. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q13) Write a note on National Agriculture policy. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷಿ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) Explain the features of Agricultural labour. ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q15) Write a note on New Industrial policy. ನೂತನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q16) Briefly explain the problems of large scale Industries. ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- Q17) Explain the importance of Foreign Trade in India. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q18) Listout the various poverty eradication programmes in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಬಡತನ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

PART-C ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. [3×10=30]

Q19) Explain features of Indian economy. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the various effects of over population in India and Suggest remedial measures.

ಭಾರತದ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

Q20) Explain the role of small scale industries in India's economy. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ලදා kiestos en englista en englis OR/මಥವಾ establish waterso stora i etaly (249

Discuss the reasons for Adverse Balance of payment in India and suggest Remeaies to over come it.

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪಾವತಿಶಿಲ್ಕುಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ.

Q21) Explain parallel economy & its impact on the economy. ಸಮಾನಾಂತರ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವೇನು.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the sources of revenue of the state Government. ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

1 1 1

1119 M-119

Sl.No.15813

Total No. of Pages: 3

IV Semester B.A./B.Sc./ B.P.A./B.S.W. /B.Sc. (Fc. Sc.)

Examination, April/May. - 2018

(Semester Scheme) (Freshers 2017 and onward)

ENGLISH LANGUAGE - IV

'The Tempest' and Language Component

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

I Annotate four of the following:

 $[4 \times 5 = 20]$

- a) Now would I give a thousand furlongs of sea for an acre of barren ground: long heath, brown furze, any thing. The wills above be done! but I would fain die a dry death.
- b) Cans't thou remember:

A time before we came unto this cell?

I do not think thou canst; for then thou was not out three years old.

- c) Remember I have done thee worthy service; told thee no lies, made thee no mistakings, servid without or grudge or grumblings: thou didst promise to bate me a full year.
- d) This island's mine, by sycorax my mother, which thou takest from me. When thou camest first thou strokedst me and mad'st much of me.
- e) While you here do snoring lie.

Open - eyed conspiracy

His time doth take.

If of life you keep a care,

Shake off slumber and beware:

Awake, awake!

f) Methought, the billows spoke, and told me of it, the winds did sing it to me; and the thunder, that deep and dreadful organ pipe, pronounced the name of prospero:

- g) Let me live here ever!So rare a wonder'd father and a wife makes this place paradise.
- h) The rarer action is

 In virtue than in vengeance: they being penitent the sole drift of my purpose doth extend not a frown further.

II. Answer two of the following:

garwoollof and learned $[2 \times 10 = 20]$

- a) Narrate the circumstances that led to the arrival of prospero with miranda to the island.
- b) "The opening scene of a shakespearean play is of utmost significance." Elaborate with reference to the Tempest.
- Write on sebastian and Antonio's Conspiracy against alonso, the king of Naples and yonzalo.

III Answer two of the following:

 $[2\times10=20]$

a) Who was caliban? How did he come to the Island? Trace his life on the Island.

Shake off shanber and beware.

- b) Write on the relationship shared between Ariel and prospers.
- c) Write short notes on two of the following:
 - i) Trinculo
 - ii) Miranda
 - iii) Alonso

IV Language component:

- a) Change the following sentences from direct to reported speech or vice versa: $[5 \times 1 = 5]$
 - i) The captain said, "we must win the match".
 - ii) She said that she stays in a hostel.
 - iii) The teacher said, "I am going for a meeting".
 - iv) The nurse said, "Be quiet. This is a hospital.
 - v) The Principal told the students to participate in the drama competition.
- b) Write a letter to the corporator of your area regarding the menace of stray dogs. in your locality and particularly on your street, with a request to solve the problem.

OR

Write a letter to the editor, 'Evening News', regarding the haphazard parking of two wheeless at road side fast food eateries.

- Draft a letter along with a resume to the management of Acme high school,
 Bengaluru, for the post of a music teacher.
- d) Write a paragraph one of the following: [5]
 - i) My mother.
 - ii) Summer.
 - iii) Stephen hawking.



Sl.No.

1754

Total No. of Pages: 7

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination, April/May - 2018 (Semester Scheme) (2013 Onwards) ENGLISH LANGUAGE - IV (Paper - IV) The Merchant of Venice & Language Component

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

I. Annotate four of the following:

 $[4\times 5=20]$

- a) Well, tell me now what lady is the same

 To whom you swore a secret piligrimage.

 That you to-day promised to tell me of?
- b) In Belmont is a lady richly left;
 And she is fair, and fairer than that word,
 of wonderous virtues: sometimes from her eyes
 I did receive fairer speechless messages:
- c) I will buy with you, sell with you, talk with you, walk with you, drink with you, not pray with you.
- d) "Fair sir, you spit on me on Wednesday last;
 You spurn'd me such a day; another time
 You called me dog; and for these courtesies
 I'll lend you thus much moneys?
- e) The quality of mercy is not strained,
 It droppeth as the gentle rain from heaven
 Upon the place beneath: it is twice blest:
- f) You must take your chance, And either not attempt to choose at all or swear before you choose, if you choose wrong never to speak lady afterward in way of marriage;
- g) 'Good sir, this ring was given me by my wife;
 And when she put it on, she made me vow that
 I should neither sell nor give nor lose it.

II. Answer two of the following:

 $[2\times10=20]$

- a) How does Bassanio seek Antonio's help? Explain.
- b) Sketch the character of Antonio.
- c) Bringout the significance of the Trial Scene of the play "The Merchant of Venice".
- d) Give a brief note on the 'Ring Episode' in the play "The Merchant of Venice".

III. Answer two of the following:

 $[2\times 10=20]$

- a) Why did Shylock hate Antonio? Explain.
- b) Sketch the character of Portia.
- c) Comment on the three caskets.
- d) Write short notes on two of the following:
 - i) Portia's speech on the quality of Mercy.
 - ii) Lorenzo and Jessica.
 - iii) The pound of Flesh.

IV. 1) Write a letter of application for the post of a computer operator in JSS College, Saraswathipuram, Mysuru. $[1 \times 5 = 5]$

OR

Draft a letter to the Branch Manager Indian Bank, Chamarajanagar requesting him to issue a new ATM card in your name.

2) Correct the following sentences:

 $[5\times1=5]$

- a) He is awarded a best prize.
- b) They has written examination.
- c) I purchased new Furnitures.
- d) This fruit is very tasteful.
- e) She do not like it.

| 3) | Fill in the blanks choosing the correct word from the brackets. $[5 \times 1 = 5]$ | | | | |
|----|--|----------------------|--|--|--|
| | a) | They came | bus. | | |
| | | | ocological animos of the sea is being cla rocus. Industrial waters have intendy man | | |
| | b) | | ACE-Fullaper-IVI | | |
| | | (dairy, diary) | Conservatory helicing that it is now not at the survive on Euro | | |
| | c) | The strike is called | The Wife fills man alternged this property. | | |
| | | (of off) | | | |
| | d) | My parents | in Mysuru. | | |
| | | (live, leave) | | | |
| | e) | Do not the | e match, play well. | | |
| | | (loose, lose) | e) Given an jubic title to the paraless m | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

V. Read the following passage and answer the questions given below.

 $[5 \times 1 = 5]$

Throughout history man has changed his physical environment in order to improve his way of life.

With the tools of technology he has altered many physical features of the earth. He has transformed wood lands and prairies into farmland, and made lakes and reserviors for irrigation purposes or hydroelectric power. Man has also modified the face of the earth by draining marshes and cutting through mountains to build roads and railways.

However, man's changes to the physical environment have not always had beneficial results. Today, pollution of the air and water is increasing danger to the health of the planet. Each day thousands of tons of gases come out of the exhausts of motor vehicles, smoke from factories pollutes the air of industrialized areas and the surrounding areas of countryside. The air in cities is becoming increasingly unhealthy.

Full in the clariks chousing the convex word man the brack The pollution of water is equally harmful. In the sea, pollution from Oil is increasing and is killing enormous numbers of algae, fish and birds. The whole ecological balance of the sea is being changed. The same problem exists in rivers. Industrial waters have already made many rivers lifeless.

Conservators believe that it is now necessary for man to limit the growth of technology in order to survive on Earth.

- Why has man changed his physical environment? a)
- What has man been using to bring about changes?
- c) What pollutes air and water?
- What do conservationists believe in? d)
- e) Give a suitable title to the passage.

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc. (Fc.Sc.) Examination, April / May - 2018 (Semester Scheme) (Prior to 2013) ENGLISH LANGUAGE - IV (Paper - IV) Macbeth and Language Component

Time: 3 Hours Max. Marks: 80

I. Annotate four of the following:

 $4 \times 5 = 20$

- a) The earth has bubbles, as the water has,

 And these are of them; wither are they Vanish'd?
- b) Yet do I fear thy nature;
 It is too full o' the milk of human kindness,
 To catch the nearest way;
- c) How tender 'tis to love the babe that milks me:
 I would, while it was smiling in my face,
- d) Is this dagger which I see before me,
 The handle toward my hand? Come,
 let me clutch thee:
- e) To-night we hold a solemn supper, sir,
 And I'll request your presence.
- f) Thou canst not say I did it : never shake Thy gory locks at me.
- All the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand.

c)

All that glitters is not gold.

| II. | An | $[2\times10=20$ | | | | |
|------|------------------------------|--|--|-------------------|--|--|
| | a) | Sketch the character of Lady Macbeth. | | | | |
| | b) | Wr | Write a note on the supernatural elements in Macbeth. | | | |
| | c) | Giv | Give a brief sketch of the 'Sleep Walking Scene' in the play 'Macbeth'. | | | |
| | d) | Wr | Write on the 'Murder Scene'. | | | |
| | | | Selfer changing the plantage of the party of | | | |
| III. | Answer two of the following: | | | $[2\times10=20$ | | |
| | a) | Describe the Banquet Scene. | | | | |
| | b) | Sketch the character of Macbeth. | | | | |
| | c) | "Macbeth is more a Villain than a hero" - Discuss. | | | | |
| | d) | Write short notes on two of the following: | | | | |
| | | i) | Porter Scene. | | | |
| | | ii) | Macduff | | | |
| | | iii) | Banquo. | | | |
| | | | Language Component | | | |
| IV. | 1) | Fill | in the blanks with appropriate words given in the bra | ackets. | | |
| | | | | $[5 \times 1 = 5$ | | |
| | | a) | The Petrol is very high. (prize, price) | | | |
| | | b) | Don't the glass. (break, brake) | | | |
| | | c) | I will you tomorrow. (meet, meat) | | | |
| | | d) | The train to Mysore is very high. (fair, fa | | | |
| | | e) | Shalini is always (Right, Write) | | | |
| | 2) | Exp | oand one of the following: | | | |
| | | a) | Where there is a will there is a way. | Irli A | | |
| | | b) | A friend in need is a friend indeed. | | | |

3) Read the following passage and answer the questions that follow:

 $[10 \times 1 = 10]$

Once, a great Chinese traveller by name Huentsang came to India. He studied Buddhism for sametime in the Nalanda University; and then, while returning to his country, he carried with him some manuscript granthas relating to Buddhism. He was sailing on the Bay of Bengal on his way to China. In order to bid farewell to him, two Buddhist scholars by name Gnangupta and Tyagaraja were accompanying him on board the ship. The ship was sailing forth. Unexpectedly, dark clouds appeared in the sky. All the members on board the ship feared danger to their lives because terrific tempests and cyclonic winds began to blow. The captain of the ship gave orders to the crew that if anyone had with him any heavy article, it should be thrown into the sea. Huentsang had with him those manuscript & Buddhist granthas. He got ready to throw them into the sea. At that time, Gnangupta and Tyagaraja said to him "These works are a treasure house of knowledge. Please donot cast them into the sea. Instead of that we two will jump into the sea. Man's life is transitory and perishable. Knowledge is permanent and imperishable. Please do not throw away these extraordinary granthas. From these granthas thousands of people will obtain light which will lead on the path of Nirvana (Salvation) and they will get Supreme bliss in consequence". Having said this, those two great Indian scholars jumped into the tempestuous sea.

- a) Who was Huentsang?
- b) What did he study at the Nalanda University.
- c) What did he take with him when he returned to his country?
- d) Who were accompanying him to bid farewell to him?
- e) Why did the members on board the ship fear danger of their lives?
- f) What did the captain tell the crew to do?
- g) What did Huentsang have with him?
- h) What did the two great Indian scholars decide to do?
- Write the meaning of the word 'imperishable'.
- Give the antonym of the word 'permanent'.

M-287

Sl.No.

4885

Total No. of Pages: 3+1Map

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018
(Semester Scheme)
(Freshers of May 2010 & Onwords)
HISTORY (Paper-IV)
Indian National Movement 1885-1947 AD.

amin'i repulsional alla libratione la company de la compan

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction:

Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long answer questions. ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Narrate the factors responsible for the rise of Nationalism in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

[15]

OR/ಅಥವಾ

Examine the role of moderates in the Indian National Movement. ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q2) Sketch the role Bhagat Singh and Chandrashekar Azad as Revolutionary Nationalists. [15] ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿಗಳಾಗಿ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಆಜಾದ್ ರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the main provision of Government of India Act of 1935 1935ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short answer questions ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) Bringout the significance of the swadeshi and boycott movement. ಸ್ವದೇಶೀ ಮತ್ತು ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

[10]

OR/ಅಥವಾ

Describe the causes and results of the Khilafath movement. ಖಲಾಫತ್ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Explain the role of Hindumahasabha in the National movement. [10] ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಮಹಾ ಸಭಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write the main provisions of indian independence Act of 1947 1947 ರ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Short notes: ಲಘು ಟಿಪಣಿಗಳು:

Q5) Answer any Six of the following. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

 $[6 \times 5 = 30]$

- a) Drain theory ಸಂಪತ್ತಿನ ಸೋರಿಕೆ ಸಿದ್ದಾಂತ
- b) A.O. Hume ఎ.ఓ.మ్యాం

- c) Lala Lajpath Ray ಲಾಲಾ ಲಜಪತ್ರಾಯ್
 - d) Rowlatt Act ರೌಲತ್ ಕಾಯಿದೆ
 - e) Chauri Chaura incident ಚೌರಿಚೌರಾ ಘಟನೆ
 - f) Simon commission ಸೈಮನ್ ಆಯೋಗ
 - g) Two Nation theory ದ್ವಿರಾಷ್ಟ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ
 - h) Dr. B.R Ambedkar ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್



Sl.No. 06550

Total No. of Pages: 3

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತಾರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲು/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್ಸಿ)

ಪರೀಕ್ಷೆ, ಏಪ್ರಿಲ್/ಮೇ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ತೀಮ್)

(Freshers of April/May 2018 & Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೪)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಘಟಕ-೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

(2017-18 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಬೆಳಗುವ ಸೊಡರ್ಗಳ ಬೆಳಗ ಗ್ಗಳಿಸುವ ವೋಲ್ ಮೋಪ ಮೊೞ್ಡಱೊಳ್ತೇಜಂ ಪ ಜ್ಞಳಿಸೆ ತೞ ತಟಿಸಿ ತೊಳತೊಳ ತೊಳಗಿದನಸ್ತಮಯ ಸಮಯದೊಳ್ ದಿನಪಸುತಂ
- ೨) ಆಗಳ್ ಬಾಳ್ ನಿಮಿರ್ದುದ್ ತೋಳ್ ತೂಗಿದುದು ಮನಂ ಕನಲ್ದುದಿರ್ವರುಮನೆರ ವ್ಯಾಗಂ ಮಾಡಲ್ ಧೃತಿ ಬಂ ದಾಗಳ್ ಮಾಣೆಂಬ ತೆಱದೆ ಪೇಸಿದನರಸಂ
- ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: ಕಲಿ, ಧುರ, ಬಲ್ಟರಿ, ವರೂಥ, ಮೊೞಲು, ಮಳಿಂದ, ನೊಸಲು, ಧಾತ್ರಿ, ಇಱುಂಪೆ, ಕಾದಲ.

 $[6 \times \frac{1}{2} = 3]$

ಇ) <u>ಎರಡು</u> ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: ಗುಣಮಧುರ, ದುರ್ಲಂಘ್ಯಮರ, ಗುಂಡಮಬ್ಬೆ.

 $[2 \times 1\frac{1}{2} = 3]$

M-115

 $[4 \times 2\frac{1}{2} = 10]$

ಪ್ರ2) <u>ನಾಲ್ಕರ</u> ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಪ್ರಣಯಿ ಜನಕ್ಕೆ ಕಾಮನಸಿತೋತ್ಪಲ ವರ್ಣ್ಣನವನ್
- ೨) ಕರ್ಬಿನ ಬಿಲ್ಗಂ ನನೆಯ ನಾರಿಗಂ ಪುಟ್ಟುವವೋಲ್
- ೩) ಪಡೆವಳ ತೈಲಪನ ಜನನಿಗೆಣೆ ಪೆಱರೊಳರೇ
- ೪) ಕರ್ಣ ರಸಾಯನಮಲ್ತೆ ಭಾರತಂ
- ೫) ಬೆಂದ ಬಿದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲಕ್ಕುಂ
- ೬) ಮದಕರಿಯ ಮೃಗವೈರಿ ಪಿಡಿವ ತೇಂದಿ ಪಿಡಿದಂ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪಂಪನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಕರ್ಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಔನ್ನತ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ೨) ಅತ್ತಿ ಮಬ್ಬೆಯ ಪವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ರನ್ನನು ಹೇಗೆ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) <u>ಎರಡು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನವು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ಕಪ್ಪೆ ಅರಭಟ್ಟನ ಚಿತ್ರಣ.
- ೨) ರಾವಣನು ನಳಕೂಬರನನ್ನು ಮಣಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೩) ತಮಟಕಲ್ಲು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಗುಣಮಧುರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.
- ೪) ಅಮೃತಮತಿಯು ಬದಗನಿಗೆ ಮನಸೋತ ಸನ್ನಿವೇಶ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು (20 ಅಂಕಗಳು)

*ಪ್ರ*5) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಲೇಖಕರು ಅಪೋಲೊ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಐಸಿಯುನಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಎದೆಕರಗಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಾವುವು? ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಪ್ರಕ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಸೇವಾವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- ೨) 'ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಐವತ್ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳು'– ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಜೀವನಶ್ರದ್ಧೆಯ ಚಿಂತನೆಯು ಹೇಗೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಭಾಷಾಘಟಕ-೨ (20 ಅಂಕಗಳು)

*ಪ್ರ*7) <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು? ವಾಕ್ಯರಚನೆಯ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾವುವು? ಬಳಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

 $[2 \times 5 = 10]$

- ೧) ಸುತ್ತೋಲೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ವರದಿ ಎಂದರೇನು? ವರದಿಯ ಬಗೆಗಳಾವುವು?
- ೩) ಅರೆಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರ
- ೪) ವ್ಯವಹಾರ ಪತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ.

1 1 1

Sl.No. 2406

atmonts by the element of many Total No. of Pages: 2

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018 (Semester Scheme) POLITICAL SCIENCE

Modern Governments (Part - II) (Paper - IV)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction:

Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Note: Answer any Five questions. Each question carries 10 marks.[5×10=50] ಸೂಚನೆ: ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

- Q1) Discuss the composition and powers of the constitutional committee of France. ಫ್ರಾನ್ಸ್ ನ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q2) Describe the important features of the Swiss constitution. ಸ್ವಿಸ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q3) Analyse the role of Standing committee of China. ಚೀನಾದ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- Q4) Discuss the political party system in France. ಫ್ರಾನ್ಸ್ ನ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) What is Referendum? Explain its merits and demerits. ಪ್ರಜಾ ನಿರ್ಧಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q6) Discuss the composition, powers and functions of Swiss National Council. ಸ್ವಿಸ್ ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q7) Explain the main features of the constitution of China. ಚೀನಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q8) Analyse the role of the president of China. ಚೀನಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ–ಬಿ

Note: Answer any Two questions. Each question carries 15 marks.[2×15=30] ಸೂಚನೆ: ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

- Q9) Describe the salient features of the constitution of France. ಫ್ರಾನ್ಡ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q10)Discuss the composition, powers and functions of the Swiss Federal Council. ಸ್ವಿಸ್ ಫೆಡರಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Q11)Explain the composition, powers and functions of the National peoples Congress of China. ಚೀನಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನತಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q12)Analyse the powers and functions of the president of V Republic of France. ಫ್ರಾನ್ಸ್ ನ 5 ನೇ ಗಣರಾಜ್ಯದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

1111111111 M-342

Sl.No.

1356

Total No. of Pages : 2

IV Semester B.A. Examination, April/May 2018 (Semester Scheme) SOCIOLOGY

Indian Society Tradition and Change -II (Paper-IV)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instruction:

Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I Answer all questions. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. [4×5=20]

- Q1) Define the concept of modernisation. ಆಧುನೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- Q2) Write the meaning of scheduled tribes ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- Q3) Who are linguistic minorities? ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- Q4) Write a note on sati system. ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- II Answer any three questions ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3×10=30]

- Q5) Explain the features of sanskritization. ಸಂಸ್ಕೃತಾನುಕರಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q6) Discuss the various welfare measures for scheduled castes. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Examine the problems of scheduled tribes in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

- Q8) Analyse the types of minorities in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- Q9) Explain the status of women in ancient India. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Q10)Describe M.N.Srinivasa's process of westernisation. ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ರವರ ಪಾಶ್ಚಾಶ್ಯೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- III Answer the following questions. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×15=30]

Q11)Examine the role of Dr.B.R. Ambedkar in the upliftment of scheduled castes.

ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಜಾತಿಗಳ ಏಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the problems of muslims as religious minorities in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಾಗಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q12) Examine the welfare programmes for the development of scheduled tribes in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಠ ಪಂಗಡಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Medieval India Witnessed the downfall of the status of women in India-Discuss. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತವು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

