

10202



M-493

Sl.No. 2245

Total No. of Pages : 7

III Semester B.A./B.Sc./B.Com/BBM/BSW/BPA/BCS

Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (2013 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - III

“Swami and Friends” and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A

I. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Write a brief note on the relationship between Swami and his father.
- Describe the early days of Swami with his friends in Albert Mission School.
- Whom do you think is the best friend of Swami? Justify your answer with instances.
- Sketch the character of Samuel or Pea.

SECTION - B

II. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Sketch the character of Swami.
- What role do Swami and Mani play in MCC.
- Write a note on the teachers of Swami.
- What are the consequences of Rajam's entry into Albert Mission School?

SECTION - C

III. Answer two of the following :

[2×10=20]

- What role does the grandmother play in Swami's life?
- Narrate the story of Swami's struggle after escaping from Board High School.

P.T.O.

- c) Write a brief note on the impact of freedom movement on Swami and his friends.
- d) Write short note on :
- Shankar
 - Rajam's visit to Swami's house

SECTION - D**IV. a) Change the Voice of the Verb in the following sentences : [5×1=5]**

- She catches a beautiful butterfly.
(Change into passive)
- Samuel bought a new ball.
(Change into passive)
- Swami and his friends are playing cricket.
(Change into passive voice)
- Malgudi Days was directed by Shankar Nag.
(Change into active voice)
- A letter had been written by her.
(Change into active voice)

b) Change the following into direct / indirect speech : [5×1=5]

- She said, "I am happy now".
(Change into indirect speech)
- Swamy said to Rajam, "Can you help me?"
(Change into indirect speech)
- Mani said, "Please give me a chance to play".
(Change into indirect speech)
- The teacher said that he would teach grammar the next day.
(Change into direct speech)
- The doctor advised not to smoke.
(Change into direct speech)

- c) Make a precis of the following passage and suggest a suitable title. [1×5=5]

The human race is spread all over the world, from the polar regions to the tropics. The people of which it is made up, eat different kinds of food, partly according to the climate in which they live, and partly according to the kind of food which their country produces. Thus in India, the people live chiefly on different kinds of grain, eggs, milk, or sometimes fish and meat. In Europe, the people eat more flesh and less grain. In the Arctic regions, where no grain and fruits are produced, the Eskimo and other races live almost entirely on flesh, especially fat. The kind of food eaten also depends very often on custom or habit and sometimes upon religion.

- d) Expand one of the following : [1×5=5]

- Work is worship
- Cleanliness is next to Godliness
- A penny saved is a penny gained.



11603

||||| M-489

Sl.No. 10609

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(Fc.Sc.)/B.P.A./B.S.W.

Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (2016 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - III)

"Things Fall Apart" and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
 - a) How did I Kemeafuna come to live in Okonkwo's household? Describe his life there.
 - b) Narrate the circumstances that led to the exile of Okonkwo.
 - c) Narrate the story of how Tortoise broke his shell.

2. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
 - a) Who is Unoka? How is he very different from Okonkwo?
 - b) Trace the life of Nwoye, the eldest son of Okonkwo.
 - c) Write a note on Mr. Brown and Reverend James Smith.

3. Write short notes on four of the following : [4 × 5 = 20]
 - a) Amalinze the cat
 - b) Bride price
 - c) The Oracle of the Hills and caves
 - d) The story of Earth and Sky
 - e) Mr. Kiaga
 - f) The coming of locusts in Umuofia

P.T.O.

+

11603

4. Language Component

a) Fill in the blanks with appropriate tense forms : [5 × 1 = 5]

- i) I _____ the first prize in the Marathon race. (to win)
- ii) My brother _____ his hall ticket. (to lose)
- iii) They are _____ the match on their cell phones. (to watch)
- iv) I _____ a member of the Mysore Literary Association. (to be)
- v) Kabir is _____ to Chandigarh next week. (to go)

b) Choose the correct Verb which agrees with the subjects : [5 × 1 = 5]

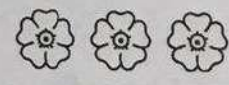
- i) He _____ to work everyday. (go, goes)
- ii) I _____ not know Hindi. (does, do)
- iii) Economics _____ a difficult subject for me. (is, are)
- iv) The lesson _____ taught well by the fresher. (was, were)
- v) My college _____ the best N.S.S. unit. (have, has)

c) Correct the following sentences : [5 × 1 = 5]

- i) My mother is a excellent swimmer.
- ii) All the sheeps were sold to the highest bidder.
- iii) I distributed sweets between all my neighbours.
- iv) 'Things fall Apart' is written from Chinua Achebe.
- v) She won two gold medal.

d) Change the Voice : [5 × 1 = 5]

- i) The match was won by India.
- ii) The cat caught a squirrel.
- iii) Open the box.
- iv) The children are watching a movie.
- v) A letter was written by her.



10202

M-493

III Semester B.A./B.Sc./B.Com/BBM/BSW/BPA/BCS
Examination, Oct./Nov. - 2018
(Semester Scheme) (Prior to 2013)
ENGLISH LANGUAGE - III
'The Guide' and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Give an account of Raju's childhood and early education
- Write about Rosie's visit to the snake-charmer.
- What role does velan play in the life of Raju?
- Describe Raju's role as a tourist guide.

II. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Trace the growth of Rosie into a famous dancer.
- Sketch the character of Marco.
- Describe the incident that led to Raju's arrest and his life in the Prison.
- Write a note on Raju's mother and uncle.

10202

M-493

III. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Describe the relationship between Raju and Rosie.
- Give an account of the drought in Mangala village.
- Write a note on Gaffur and Joseph.
- Discuss the title of the novel 'The Guide'.

Language Component

IV. Answer either 'a' and 'b' or 'c'.

a) Change the voice of the verb in the following sentences : [4×1=4]

- Rosie watches the snake dance.
- They are playing cricket.
- The teacher has instructed the students.
- I will finish my home work.

b) Correct the following sentences.

[4×1=4]

- Rama is a tallest boy in the class.
- He returned back from Bengaluru.
- Yesterday I met an European.
- When did you came from Mysore?

OR

10202

M-493

[8×1=8]

c) Correct the following sentences :

- i) A bridge is built on the river.
- ii) Sita is one of the intelligent student in the class.
- iii) These books belongs to me.
- iv) He carries heavy luggages.
- v) Either of you have to finish this work.
- vi) Mumbai is more bigger than other cities in India.
- vii) Everyday I go to college in bus.
- viii) Neither of them have come to the class today.

V. a) Give one word substitutes :

[4×1=4]

- i) A period of one hundred years.
- ii) One who loves his country.
- iii) Life history of a person written by another person.
- iv) A person who believes in the existence of God.

10202

M-493

b) Rewrite the following sentences using linkers given in brackets :
[3×1=3]

(Though, not only - but also, neither - nor)

- i) He was a teacher. He was a writer.
- ii) The businessman is rich. He is miser.
- iii) Ramesh is not coming to college. Suresh is not coming to college.

c) Write a paragraph on one of the following : [1×5=5]

- i) Social media
- ii) Reading habit
- iii) Voting rights



11608

||||| M-485

Sl.No: 08096

Total No. of Pages : 3

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./
ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ತೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು

ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016-17 ರಿಂದ 2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಅರಿಯದವರೊಡನೆ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದರೆ
ಕಲ್ಲಹೊಯ್ದು ಕಿಡಿಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ!
ಬಲ್ಲವರೊಡನೆ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದರೆ
ಮೊಸರ ಹೊಸೆದು ಬೆಣ್ಣೆಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ
ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸಂಗ ಕರ್ಪೂರಗಿರಿಯ ಉರಿಯುಕೊಂಡಂತೆ!

- ೨) ಜವನ ಮೀಸೆಯ ಮುರಿದನೋ ಭೈ
ರವನ ದಾಡೆಯನಲುಗಿದನೋ ಮೈ
ತ್ಯುವಿನ ಮೇಲುದ ಸೆಳೆದನೋ ಕೇಸರಿಯ ಕೆಣಕಿದನೋ
ಬವರವನು ತೊಡಗಿದನಲಾ ಕೌ
ರವನಕಟ ಮರುಳಾದನೆಂದಾ
ಯುವತಿಯರ ಮೊಗ ನೋಡುತುತ್ತರ ಬಿರುದ ಕೆದರಿದನು.

- ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:
ಅಬುಧಿ, ಕರಿ, ಸ್ತುತಿ, ಹದುಳ, ನೀರಜ, ಆಜ್ಯ,
ನಿಕರ, ರುಧಿರ, ತುರು, ತೇಜಿ.

[6×½=3]

- ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಬೃಹನ್ನಳೆ, ಹರಿಹರದೇವಿ.

[2×1½=3]

P.T.O.

11608

M-485
[4×2½=10]

ಪ್ರ) ಸಾಲ್ವರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:
ಕುಳ್ಳರೆಂದದೇ ನೆಲ ಕುಳಿಹೋಯಿತು.

- ೧) ನಿನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಕಂಗಳಿನೆಂಬುಗೊಂಡಿರಲು.
- ೨) ಸಾವ ಹೊತ್ತು ಪೊದವಿಯೊಡೆತನ ದೊರಕಿ ಫಲವೇನು.
- ೩) ಕೊರವ ಸೇನೆ ಕಡೆದುರು ನಗೆಯ ಕಡಲೊಳಗೆ.
- ೪) ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪೇತೀತಿಯ ಸಾಯಬಾರದು.
- ೫) "ಆಪ್ತಾ ಮಗು ಆ ಇದ್ದೆಗಳುಗಲ್ಲ ಆದಿಸಕ್ತಿ ನಾನಲ್ಲವಪ್ಪಾ?"

ಪ್ರ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಗಾನರಾಣಿಯರು ಮತ್ತು ಹಂಪೆಂದ್ರನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ೨) ಉತ್ತರ ಕುಮಾರನು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯನ್ನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇಕಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ದೇವರ ದಾಸಿಯನ್ನು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಶಿವಶರಣರ ವಚನಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು? [2×5=10]
- ೨) ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಶಿವನು ಮುರಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ಕೊರವ ಸೇನೆಯನು ಕಂಡ ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಶುಷಿವೀರ ಕುಮಾರರಾಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ರಾಮಶಾಸ್ತ್ರ ಚರಿತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ರಾಮಶಾಸ್ತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂಡಿಲ್ಯಮುನಿ ಧರ್ಮರಾಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ರಾಮಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. [10]
- ೨) ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮಾತಿಶಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಡೆಸಿದ ವಾಗ್ವಾದವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಶೀರಾಮ ಮತ್ತು ಋಷಿಗಳ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [10]
- ೨) ಸರಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿನರದಲಗರ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [10]
- ೨) ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11608

M-485
[2×5=10]

ಪ್ರ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ತೆರಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪ.
- ೨) ಬಸವಣ್ಣ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭ.
- ೩) ದೇವಾಲಯ ಹಾಗೂ ಮಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಚನಕಾರರ ನಿಲುವು.
- ೪) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪಾತ್ರ.

✓ ✓ ✓

10823

Q8) Mention any two causes for inflation.
ಅತಿಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q9) What is trade cycle?
ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q10) What do you mean by monetary policy?
ಹಣಕಾಸು ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions :
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q11) Explain the scope of macro economics.
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the assumptions of classical theory of employment.
ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Discuss the wage - price flexibility of classical theory of employment.
ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕೂಲಿ-ಬೆಲೆ ನಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q14) Examine the determinants of effective demand.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q15) Briefly explain the factors affecting investment function.
ಹೂಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Write a note on inflationary gap.
ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ಅಂತರವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q17) Explain the types of business cycle.
ಉದ್ಯಮ ಚಕ್ರದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18) Briefly explain the objectives of monetary policy.
ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಧೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

10823

M-205

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions :

[3×10 = 30]

ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

119) Discuss the importance and limitations of macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically evaluate JB Say's law of market.

JB ಸೇ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

120) Explain J.M. Keynes theory of employment.

J.M. ಕೇನ್ಸ್ ಅವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is psychological law of consumption? Explain the factors affecting consumption function.

ಅನುಭೋಗದ ಮಾನಸಿಕ ನಿಯಮ ಎಂದರೇನು? ಅನುಭೋಗ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

121) Define inflation. Discuss the types of inflation.

ಅತಿಪ್ರಸರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅತಿ ಪ್ರಸರಣದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the objectives and importance of fiscal policy.

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10223

████████████████████ M-206

Sl.No. 0995

Total No. of Pages : 4

III Semester B.A. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme)

ECONOMICS (Common Paper)

Mathematics And Statistics For Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all Questions.

[10×2 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is independent variable?

ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the general form of quadratic function.

ವರ್ಗೀಯ ಬಿಂಬಕದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q3) What is finite set?

ಪರಿಮಿತ ಗಣ ಎಂದರೇನು?

Q4) State the power rule of differentiation.

ವಿಕಲನದ ಘಾತ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) If $y = 5x^2$ find $\frac{dy}{dx}$.

$y = 5x^2$ ಆದಾಗ $\frac{dy}{dx}$ ಅನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q6) Mention any two secondary sources of data.

ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದ್ವಿತೀಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) What is tabulation?
ಪಟ್ಟಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q8) Find the median for the following data.
ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
X : 25 28 48 50 56 60 62.

Q9) Mention any two uses of range.
ವಿಸ್ತಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q10) What is Lorenz curve?
ಲೋರೆಂಜ್ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six Questions.

[6×5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Briefly explain the advantages of using mathematics in economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಳಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) If $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ and $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ find $A \cap B$ and $A \cup B$. Represent the data with the help of Venn diagram.

ಒಂದು ವೇಳೆ $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ ಮತ್ತು $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ ಆದಾಗ $A \cap B$ ಮತ್ತು $A \cup B$ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ವೆನ್ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.

Q13) Construct the supply schedule and supply curve for the following function $y = 2x + 2$.

ಕೆಳಗಿನ ಬಿಂಬಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿಕೆ ಅನುಸೂಚಿ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. $y = 2x + 2$.

Q14) Solve the given quadratic equation $5x^2 - 13x + 8 = 0$.

ನೀಡಿರುವ ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ $5x^2 - 13x + 8 = 0$.

Q15) Explain the various types of classification of data.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10223**M-206**

Q16) Present the following data in a simple bar diagram.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಳ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ.

Year ವರ್ಷ	2013	2014	2015	2016	2017
Production (Units) ಉತ್ಪಾದನೆ (ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ)	100	200	150	300	250

Q17) Compute the Arithmetic mean for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣಿತ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$x:$	10	20	30	40	50	60
$f:$	1	2	6	5	4	2

Q18) Calculate the quartil deviation and its co-efficient for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

$x:$	20	25	30	35	40	45
$f:$	3	1	2	4	5	4

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all Questions :

[3×10 = 30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q19) The demand and supply functions are given as $x=50-3p$ and $x=25+2p$ respectively. A specific tax of Rs. 5/- per unit is imposed on the supplier by the government. Calculate the equilibrium price and quantity before and after tax.

ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ $x=50-3p$ ಮತ್ತು $x=25+2p$ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಪೂರೈಕೆದಾರನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ರೂ. 5/- ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದಾಗ ತೆರಿಗೆಯ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ನಂತರದ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Total cost function is given as $C = 3x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 8x$. Find out TC, AC and MC When $x = 2$.

ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ $C = 3x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 8x$. ಎಂದು ನೀಡಿರುವಾಗ TC, AC ಮತ್ತು MC $x = 2$ ಆದಾಗ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

10223

Q20) The total cost function of a firm is given as $C = 8x^2 + 15x + 10$ and total revenue function $R = 10x^2 - 5x + 20$. Find the profit maximising output.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ $C = 8x^2 + 15x + 10$ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕ $R = 10x^2 - 5x + 20$ ಆಗಿದೆ. ಲಾಭವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the importance and limitations of statistics in the study of economics. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q21) Compute the Mean Median and Mode for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

x	: 0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
f	: 7	8	15	10	6	4

OR/ಅಥವಾ

Calculate the standard deviation for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ನಿಯತ (ಮಾನಕ) ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

x	: 0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
f	: 2	3	5	10	5	3



10245

Sl.No. 5266

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2009 and onwards)

HISTORY

History of India From 1757 to 1858 (Paper-III)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions :

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Explain the significance of Carnatic wars in Deccan.
ದಖನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[15]

OR/ಅಥವಾ

Discuss about the merits and demerits of the permanent land settlement.
ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Give an account of the importance of Anglo-Sikh wars.
ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[15]

OR/ಅಥವಾ

Narrate the socio-religious reforms of Raja Ram Mohan Roy.
ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನ ರಾಯ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

P.T.O.

10245

Short Answer Questions :
ಈರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) Critically examine the provisions of Pett's India Act of 1784.
ಪಿಟ್‌ನ ಭಾರತ ಕಾಯಿದೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the development of western education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Trace the growth of Transport and communications under British rule.[10]
ಐಟೀಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the significance of Queen's Proclamation of 1858.
1858ರ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following:
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[4×5=20]

- 1) The Dutch in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಡಚ್ಚರು
- 2) Battle of Buxar
ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ
- 3) Treaty of Salbai
ಸಾಲ್ಬಾಯ್ ಒಪ್ಪಂದ
- 4) Judicial Reforms of Cornwallis
ಕಾರನ್‌ವಾಲೀಸನ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು
- 5) Ryotwari System
ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
- 6) Political cause of the Revolt of 1857.
1857ರ ಬಂಡಾಯದ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು.

-2-

M-19

10245

Q6) Map Question:

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:
On the out line map Provided.
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

a) Mark the extent of the Kingdom of Ranjith Singh.
ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following Places.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- i) Arcot
ಆರ್ಕಾಟ್
- ii) Calcutta
ಕಲ್ಕತ್ತಾ
- iii) Ludhiana
ಲೂಧಿಯಾನ
- iv) Wandiwash
ವಾಂಡಿವಾಷ್
- v) Bassein
ಬೇಸಿನ್
- vi) Gwalior
ಗ್ವಾಲಿಯರ್

Note: This question is given for the benefit of Blind students instead of Map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the achievements of Ranjith Singh.
ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

-3-

M-19

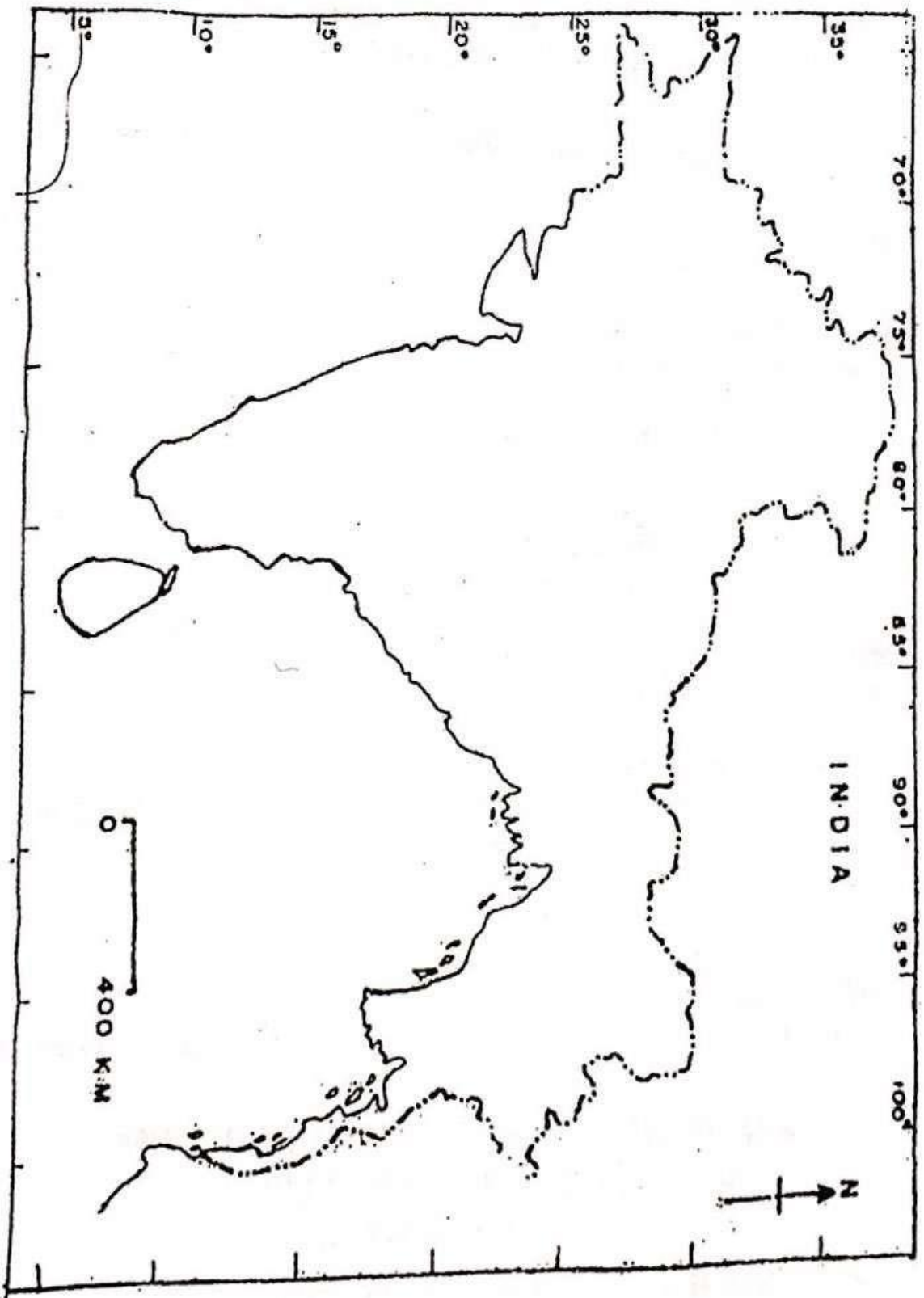
[4+6=10]

10245

Sl.No. 5201



M-19



10244

■■■■■■■■■■ M-182

Sl.No. 0159

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (O.S./N.S.)

SOCIOLOGY

Indian Society - Tradition and Change - I (Paper - III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all the Questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. Answer all questions:

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) What is unity in diversity?

ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Mention panchamaha yagnas.

ಪಂಚಮಹಾ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) Write a note on 'Talaq'.

'ತಲಾಕ್' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) State the meaning of Joint Family.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. Answer any three questions:

[3×10=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q5) Describe the traditional features of Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q6) Explain varna system in ancient Hindu Society.

ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) Analyse the changing factors in Hindu marriage.

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿನ ಪರಿವರ್ತನಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q8) Elucidate the structural changes of Joint Family.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

Q9) Explain the role of caste system in contemporary Indian Society.

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Muslim marriage as a civil contract - Discuss.

ಮುಸ್ಲಿಂ ವಿವಾಹವು ಒಂದು ನಾಗರಿಕ ಒಪ್ಪಂದ-ಚರ್ಚಿಸಿ.

III. Answer the following questions:

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×15=30]

Q11) Explain the impact of Islam culture on Indian Society.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಇಸ್ಲಾಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Social significance of Ashrama Dharma.

ಆಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q12) Analyse Iravathi Karve's views on kinship.

ಬಂಧುತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಐರಾವತಿ ಕರ್ವೆಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine G.S. Ghurye's analysis of caste system.

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಜಿ. ಎಸ್. ಘುರ್ಯೆಯವರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



10853

Sl.No. 2403



M-360

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Oct./Nov. 2018 and onwards)

POLITICAL SCIENCE
Political Institutions and Governments

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answers all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the powers and functions of the Legislature.

ಶಾಸಕಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the merits and demerits of Bi-cameralism.

ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) What is the difference between parliamentary and presidential executive.

ಸಂಸದೀಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Q4) Describe the role of Judiciary in safeguarding the constitution and rights of people.

ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) What do you mean by Judicial Activism ?

ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10853

M-36

Q6) Explain the salient features of the constitution of United Kingdom.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Discuss the composition, powers and functions of House of commons.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Examine the powers and functions of the president of USA.

ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two Questions. Each Question carries Fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the Constitution of USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Analyse the powers and functions of Prime Minister of UK.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q11) Examine the powers and functions of Executive.

ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Explain the process of Law-making in Britain Parliament.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಶಾಸನ ರಚನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



10239

M-359

Sl.No. 0327

Total No. of Pages : 2

III Semester B.A. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Modern Governments (U.K.&U.S.A) (Part-I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer any five questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any five questions. Each question carries Ten Marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Discuss the role of conventions in Britain.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನಡಾವಳಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Explain the composition, Powers and functions of House of Lords.

ಶ್ರೀಮಂತಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Examine the role and position of Queen of England.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಣಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q4) Explain the salient features of the constitution of USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Examine the composition, powers and functions of Senate in USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸೆನೇಟ್‌ನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q6) Explain the method of amendment of the constitution of USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10239

M-359

Q7) Write a note on Judicial system of UK.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Discuss the role of speaker of House of Commons.

ಸಾಮಾನ್ಯಸಭೆಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the constitution of UK.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain the position, powers and functions of the British Prime Minister.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Discuss the position, powers and functions of the President of USA.

ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Examine the composition, powers and functions of the supreme court of USA.

ಅಮೆರಿಕದ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟಿನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

