

11601

M-488

SLNo. 2939

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A./B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc.(Fc.Sc.)

Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (2015 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE - I

Making Meaning - I and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer Ten of the following in a word, or phrase or sentence each :

[10×1=10]

- 1) What did the speaker send his beloved, in the poem: 'Song: To Celia'?
- 2) Lamb & Tyger were both made by the same god, according to the poet, in the poem 'The Tyger'. True / False.
- 3) Name the two birds mentioned in the poem 'The Tables Turned'.
- 4) How did lovers part, in the poem 'When we two parted'?
- 5) How do the Striders look like?
- 6) What do mushrooms represent in the poem 'Mushrooms'?
- 7) Why does the poet tell his friend to quit his book, in 'The Tables Turned'?
- 8) "Immortal hand or eye" refers to _____ in the poem 'The Tyger'.
- 9) Mushrooms grow on _____ soil.
- 10) The Parrot sang alright, but it couldn't _____.
 - a) dance
 - b) paint
 - c) recite scriptures
 - d) talk
- 11) What punishment did the Raja give to the fault finders for spreading rumours, in 'The Parrot's Training'?
- 12) Name the two tribes mentioned in the essay 'Chief Scattle's 1854 oration'.
- 13) The only coloured people who were allowed into the suburb were _____ & _____, in 'once upon a Time'.
- 14) What are the two types of manners we all use, according to G.B. Shaw?
- 15) If we use beautiful pronunciation while speaking to a native of Britain, we will be admired & respected. True / False.

P.T.O.

11601

M-488

[2×5=10]

II. Annotate two of the following :

- 1) What the hammer? What the chain,
In what furnace was thy brain?
What the anvil? What dread grasp,
Dare it's deadly terrors clasp!
- 2) Up! Up! my friend, & clear your looks;
Why all this toil and trouble?
- 3) No, not only prophets
Walk on water, this bug sits
On the land slide of the lights.
- 4) Overnight, very
Whitely, discreetly,
Very quietly,
Our toes, our noses
Take hold on the loam,
Acquire the air.

III. Answer two of the following :

[2×10=20]

- 1) Discuss 'Song : To Celia' as a love poem.
- 2) How does Wordsworth describe natures in the poem, 'The Tables Turned'?
- 3) Summarise, the poem 'Striders'.
- 4) How does the poem 'Mushrooms' bring out the women's capacity to assert themselves?

IV. Answer one of the following :

[1×10=10]

- 1) What are Tagore's views on education, in 'The Parrot's Training'?
- 2) How does the story 'Once upon a Time' highlight the relationship between black & white communities in S. Africa?

V. Answer one of the following :

[1×10=10]

- 1) What are G.B. Shaw's views on good English & correct pronunciation?
- 2) Discuss the differences between white man's culture & native American culture, as mentioned by Chief Seattle.

11601

M-488

Language Component

VI. 1) Choose the correct synonyms for the words given below: [5×1=5]

- a) Hope
i) Wish
ii) Expectation
iii) Emotion
iv) Dream
- b) Terror
i) Fear
ii) Happiness
iii) Doubt
iv) Shock
- c) Sorrow
i) Difficulty
ii) Sadness
iii) Pain
iv) Anger
- d) Light
i) Dark
ii) Heavy
iii) Brightness
iv) Sun
- e) Quiet
i) Fine
ii) Silent
iii) Simple
iv) Easy

2) Choose the correct Antonyms for the words given below: [5×1=5]

- a) Fortune
i) Poverty
ii) Misfortune
iii) Loss
iv) Fortuneless
- b) Antique
i) Modern
ii) Rare
iii) Old
iv) Dull
- c) Ignorant
i) Foolish
ii) Intelligent
iii) Innocent
iv) Cunning
- d) Evil
i) Bad
ii) Good
iii) God
iv) Witch
- e) Sweet
i) Dull
ii) Ugly
iii) Bitter
iv) Hate

- 3) Rewrite the following sentence with appropriate punctuations: [5×1=5]
The raja said It sounds so fearfully like a sound principle of Education.

- 4) Read the following passage and answer the questions that follow:
[5×1=5]

Since the beginning of writing, people wanted to find something to write on. Paper seems to have been invented around 100 BC in China. A government official named Tsai Lun was the first to start paper industry. He mixed Mulberry bark and Jute with water; to make a paste. It was flattened and dried out in the Sun.

By 400 AD, people in India were also making paper. Paper gets its name from the Egyptian 'Papyrus' plant, which was used by Egyptians to make paper like sheets, as early as 2300 BC.

- Who started the paper industry in China?
- Mention the things used for making paper.
- When did Indians start making paper?
- What is the origin of the word 'paper'?
- Who made paper - like sheets as early as 2300 BC?



73121

Sl.No. 11821



M-501

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A./B.S.W./B.F.A./B.V.A./B.Sc./B.Sc. (Fc.Sc)

B.C.A. Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (CBCS)

(Freshers of Oct./Nov. 2018 and onwards)

ENGLISH LANGUAGE - I (AECC)

Semiosis - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer ten of the following questions in a word, a phrase or a sentence each :

[10 × 1 = 10]

- 1) The Oxford clerk chose _____ over food.
(a horse, rich robes, looks, a psaltery)
- 2) What did B.R. Ambedkar's father work as, in the army?
- 3) 'Shall I Compare thee' is written by _____.
- 4) Who stole the food cooked by the daughter-in-law?
- 5) 'Sparkles from the wheel' is a poem about an ordinary _____. (city crowd, group of children, phantom, knife-grinder)
- 6) What was Bishan Singh called by everybody?
- 7) What according to Tagore are the two important ideals for a new nation?
(any two)
- 8) Which animal crouched, Slouched and crept through the forest?
- 9) What decision did the governments of India and Pakistan take, two or three years after the 1947 Partition?
- 10) What did the husband order the potter?
- 11) After retirement, where did Ambedkar's father work?
- 12) 'The Oxford clerk' is an extract from 'The general prologue' to "The _____."
- 13) In 'shall I compare Thee,' "The eye of heaven" refers to the _____.
- 14) Who did the wild deer remember as it fell and died?
- 15) What was the mysterious gibberish that the sikh spoke?

P.T.O.

73121

M-501

[2 × 5 = 10]

II. Annotate two of the following :

- 1) So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee.
- 2) The scene, and all its belongings –
how they seize and affect me !
- 3) Where the mind is led forward by thee
Into ever – widening thought and action
Into that heaven of freedom, my father, let my country awake.
- 4) But all that he might borrow from a friend
On books and learning he would swiftly spend,
And then he'd pray diligently for the souls
of those who gave him resources to attend schools

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- 1) Describe the Oxford clerk.
- 2) Summarise the sonnet, 'shall I compare thee.'
- 3) How does Walt Whitman portray the Knife-grinder at work?
- 4) What does Sri Aurobindo convey through 'The Tiger and the Deer'?

IV. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- 1) "The story 'Toba Tek Singh' revolves around Bishan Singh, a Sikh inmate of an asylum in Lahore." Elaborate.
- 2) Why was the docile daughter-in-law thrown out of her house by her husband?
- 3) Trace the experiences of Ambedkar after the train arrived at Masur.

73121

M-501

V. Language Component :

A) Fill in the blanks choosing the correct Homophone : [4 × 1 = 4]

- i) After 10 p.m. auto drivers demand double the _____.
(fare, fair)
- ii) I wonder _____ I should carry an umbrella or not.
(whether, weather)
- iii) They lost their _____ in the crowded city.
(weigh, way)
- iv) I cannot afford to _____ my cellphone.
(loose, lose)

B) Fill in the blanks with appropriate Articles : [4 × 1 = 4]

- i) One of my aunts is _____ European.
- ii) Honesty is _____ best policy.
- iii) I waited for _____ hour.
- iv) _____ rare books were preserved carefully.

C) Choose the correct form of Verbs : [4 × 1 = 4]

- i) Either my brother or sister-in-law _____ going to pay my examination fee. (is, are)
- ii) My mother _____ sports as much as my father does. (enjoy, enjoys)
- iii) She _____ two brothers. (has, have)
- iv) One of the books _____ lost. (is/are)

D) Fill in the blanks with appropriate Prepositions : [4 × 1 = 4]

- i) The match was played _____ Ireland and Spain.
- ii) There was a nest _____ the tree.
- iii) The horse jumped _____ the low compound.
- iv) The temple was built _____ the king.

E) Read the passage carefully and answer the questions that follow :[4 × 1 = 4]

Muharram is the first and one of the four sacred months of the Islamic calendar. It is the second holiest month after Ramzan. The word Muharram means forbidden.

Muslims all over the world observe Muharram as the month in which Hussain bin Ali, the maternal grandson of Prophet Muhammad, was martyred in the battle of Karbala, Iraq, in 680.

- i) Which is the first sacred month of the Islamic calendar?
- ii) Which is the first holiest month?
- iii) What does the word 'Muharram' mean?
- iv) Why do Muslims all over the world observe Muharram?



10002



M-514

Sl.No. 1050

Total No. of Pages : 8

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M/B.S.W./B.P.A./B.C.S/B.C.A./
B.T.H./B.Sc.(Fc.Sc) Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (2012 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - I)

Illuminations - I and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I Annotate four of the following :

[4 × 5 = 20]

- a) If goodness lead him not, yet weariness
May toss him to my breast.
- b) A poet could not but be gay
In such a jound company!
- c) Like to the lark at break of day arising.
From sullen earth, sings hymns at heaven's gate;
- d) Thou in our wonder and astonishment
Hast built thyself a live - long monument
- e) Father when he passed on , left dust
On a table full of papers, left debts and daughters,
- f) "Give me flower delicious as the rose.
And Stately as the lily in her pride"

II Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Write a summary of the sonnet, 'When in Disgrace'.
- b) How is shakespeare immortalized by Milton?
- c) Describe the feelings of the poet on looking at the daffodils.
- d) What image of the poet's father do you see in 'Obituary'?

P.T.O.

III Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- What is the central idea of the poem 'The Wild Swans at coole'?
- Write a critical appreciation of the poem 'After Apple Picking'.
- Why was the lotus declared the undisputed queen of flowers?
- Bring out the theme of the poem, 'Ah! Are you Digging on my Grave'?

Language Component

IV a) Use one of the following homonyms/homographs in two separate sentences to bring out the difference in their meaning : [2]

- Present
- Wind
- Live

b) Choose the correct homophone to complete each sentence. [3 × 1 = 3]

- Life in a village is very ____ (Quite/Quiet)
- We ____ the match yesterday (One/ Won)
- Gandhiji always advocated ____ (Peace/Piece)

c) Write the correct synonyms for the following choosing from the words given in brackets. [4 × ½ = 2]

- Possess
- Disperse
- Toss
- Immortality

(Scatter, eternity, own, throw, old)

d) Write antonyms for three of the following

[3 × 1 = 3]

- Order
- Light
- Preserve
- Kind
- Easy
- Hot

e) Punctuate the following sentences :

[5 × 1 = 5]

- He sells tea coffee milk and biscuits.
- Alas raju is dead.
- He said "how clever I am!"
- Delhi is the capital of India.
- She said, what is your name

f) Paraphrase the following :

[5]

" _____ so shalt thou see and hear The lovely shapes and sounds intelligible of that eternal language, which thy God utters, who from eternity doth teach himself in all, and all things in himself, Great universal Teacher! he shall mould thy spirit, and by giving make it ask".

OR

Who exactly was Martin Luther King? Well, he was many people all rolled into one : a minister; a social worker, a civil rights leader, an author, a thinker, an award winner and of course, a parent. He was also a popular speaker who could persuade people to act on things they really believed in. Many black Americans were too frightened to do this and he gave them courage. He gave hope and inspiration to black people everywhere. He dreamed of a time when America would become truly democratic - a country where every one, regardless of colour or religion would have equal rights. His work didn't die with him - It continues today and that's why he will always be remembered (a minister - a christian priest, persuade convince)

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M/B.S.W./B.P.A./B.C.S/B.T.H./
B.Sc.(Fc.Sc) Examination, Oct./Nov. - 2018
(Semester Scheme) (2006 Onwards)
ENGLISH LANGUAGE - I
Poetry and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. Annotate four of the following : [4 × 5 = 20]
- So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee.
 - From rest and sleepe, which but thy pictures bee,
Much pleasure; then from thee much more must flow;
 - And still they gaz'd and still the wonder grew,
That one small head could carry all he knew.
 - In looking on the happy Autumn - fields,
And thinking of the days that are no more
Fresh as the first beam glittering on a sail,
That brings our friends up from the underworld,
 - Things fall apart; the centre cannot hold;
Mere anarchy is loosed upon the world,
The blood - dimmed tide is loosed, and everywhere
The ceremony of innocence is drowned;
 - In the school teach him
It is far honourable to fail
Than to cheat.....

- II. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]
- Bring out the central idea of the Sonnet, "Shall I compare Thee".
 - How does Donne treat death in the poem, "Death, Be not proud"?
 - Write on the life of Simon Lee.
 - Write an appreciation of the poem, "The village school Master".

- III. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- Critically examine the poem, "Tears, Idle Tears".
- What are the difficulties faced by the Magi during the Journey?
- Sum up Abraham Lincoln's Letter to his son's teacher.
- Write a note on the poem, "Birches".

IV.

Language Component

- a) Fill in the blanks with correct form of Verbs given in the brackets :

[5 × 1 = 5]

- She ____ present yesterday (to be)
- My friend did not ____ the house (to purchase)
- The Sun ____ in the East. (to rise)
- He was ____ by lightning. (to strike)
- He ____ up early every morning (to wake)

b) Fill in the blanks with appropriate Articles.

[3 × 1 = 3]

- i) He is _____ European.
- ii) He made _____ unsuccessful attempt.
- iii) This is _____ last stop.

c) Fill in the blanks with appropriate prepositions :

[3 × 1 = 3]

- i) I am fond _____ ice cream.
- ii) He is senior _____ me.
- iii) The match was _____ India and Sri Lanka.

V. a) Use one of the following in two separate sentences to bring out the difference in their meaning : [2]

- i) Left
- ii) Fair

b) Use one of the following pairs of words in two separate sentences to bring out the difference in their meaning : [2]

- i) Weak/Week
- ii) lose/loose

c) Expand the following into a paragraph. [5]

Three robbers _____ break into a rich man's house _____ steal a box of money _____ decide to share equally among them _____ go to near by forest _____ feel hungry _____ send one to buy food _____ the other two plan to kill him _____ he puts poison in food _____ returns _____ killed by the two _____ eat the food _____ all fall dead.

I Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M/B.S.W./B.P.A./B.C.S/B.C.A./
B.T.H./B.Sc.(F.C.Sc) Examination, Oct./Nov. - 2018
(Semester Scheme) (Prior to 2006)
ENGLISH LANGUAGE - I
Poetry and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Annotate four of the following :

[4 × 5 = 20]

- a) Root pity in thy heart, that, when it grows,
Thy pity may deserve to pitied be
- b) How soon hath Time, the subtle thief of youth,
Stol'n on his wing my three and twentieth year!
- c) She' all States, and all Princes, I,
Nothing else is.
- d) In every voice, in every ban,
The mind - forged manacles I hear.
- e) The Dog which still was hovering nigh,
Reapt the same timid cry,
- f) Great universal Teacher! he shall mould
Thy spirit, and by giving make it ask.

II. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Write on the theme of the sonnet "Love is My Sin".
- b) Summarize the poem "Sunne Rising".
- c) Comment on Blake's poem "London".
- d) How does Milton Express his sorrow in the sonnet "How Soon Hath Time"?

III. Answer two of the following :

- a) How is the fidelity of the dog brought out by Wordsworth?
- b) Comment on the sonnet "When I Have Fears"?
- c) What are the feelings of Coleridge in "Frost At Midnight"?
- d) What is the theme of "Mending Wall"?

IV.

Language Component

- a) Fill in the blank with the correct form of verbs given in brackets [5 × 1 = 5]
 - i) The ship _____ last week. (arrive)
 - ii) The Earth _____ round the sun. (move)
 - iii) Boys are _____ football in the field. (play)
 - iv) My father _____ yesterday. (come)
 - v) Match _____ at 9 o' clock. (start)
- b) Fill in the blanks with appropriate prepositions : [3 × 1 = 3]
 - i) He came _____ night.
 - ii) He sat _____ a wall.
 - iii) I prefer coffee _____ tea.
- c) Fill in the blanks with appropriate articles : [3 × 1 = 3]
 - i) He met _____ European.
 - ii) Calcutta is _____ largest city.
 - iii) I ate _____ apple.
- d) Use four of the following idioms and phrases in sentences of your own : [4 × 1 = 4]
 - i) pick up
 - ii) bring up
 - iii) die of
 - iv) look after
 - v) give up
 - vi) live for
- e) Expand the following into a paragraph : [5]

Today education costly - government schools closing - more private schools - higher fees - untrained teachers in private schools - low quality education - poor and women suffer loss - face competition globally - fail to qualify.



73201

██████████ M-466

Sl.No. 06974

Total No. of Pages : 2

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಎಫ್.ಎ./ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)

ಬಿ.ಪಿ.ಎ. (ದೃಶ್ಯಕಲೆ) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : 2018-19 ರ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[1×5=5]

- ೧) ಇದು ಅಗಸ್ತ್ಯನ ತಪದ ಮನೆ, ಕಾವೇರಿ ತಾಯತವರ್ಮನೆ
ಕದನನೆರಿಗಯ್ಯಾಲೆ ತೂಗಿದನಿಲ್ಲಿ ಚಂದಿರವರ್ಮನೆ!
ಇದಕೊ ಚಿಂಗಾಳ್ವರಸರಾಡಂಬರವು ಕುಣಿದ ಶ್ರೀರಂಗವು!
ಇದೊ! ಇದೊ! ಇಲ್ಲುರುಳ್ಳ ಹಾಲೇರಿಯರ ಬಲಗಿರಿ ಶೃಂಗವು!

- ೨) ಕಬ್ಬಿಗನ ಲೇಖನಿಯು
ಕಠಾರಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು!
ಇಂಚರದ ಕೊಳಲು ಬಿರಿದು
ಕಠೋರ ಭೇರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ!

ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) ಬೊಮ್ಮಗಿರಿಯಿಂ ಪುಷ್ಪಗಿರಿಪರ್ಯಂತ ಬೆಳೆದ ದೇಶ ಯಾವುದು?
೨) 'ಕವಿಶಿಷ್ಯ' ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕವಿ ಯಾರು?
೩) ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕ್ಲಬ್ಬಿನ ಗೆಳೆಯರು ಯಾರು?
೪) 'ಯಾರಿಗಾಗಿ' ಕವನ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತದೆ?
೫) ಮಿಣಿ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

ಪ್ರ3) ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4×5=20]

- ೧) ರಾಜರಹಿತ ರಾಜ್ಯಾಂಗ ಶಾಸನದ ಪ್ರಾಣ ಶಕ್ತಿಯೇ ನೀನು
೨) ಅರಿತಿರೇನು ನೀವು ನನ್ನ ಹೆಬ್ಬಾಳಿನ ಗುಟ್ಟು!
೩) ಬೆರಳನು ಕೊಟ್ಟು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಅವನು....

P.T.O.

73201

- ೪) ಸಾಂತ್ವನವ ನುಡಿದಿರುವ ಹಳನಮೂನೆಯ ಚಿತ್ರೆ
 ೫) ಒಂದೊಂದು ಜೀವದಲಿ ಎದೆಯಾಂತರಾಳದಲಿ ಅಡಗಿಹುದು ಪರಿಶುದ್ಧ ಧರ್ಮಸತ್ತ್ವ
 ೬) ನಾನುಂಡ ಸುಖವ ನೀನಿಷ್ಟು ತಗೋ ನಿನಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ.

[1×10=10]

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಪುಟ್ಟಂಜಿಯ ರೂಪ-ಲಾವಣ್ಯಗಳನ್ನು 'ನನ್ ಪುಟ್ಟಂಜಿ ರೂಪ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 ೨) ಸಾಮಾನ್ಯನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ "ನನ್ನ ಅವತಾರ" ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

[1×10=10]

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ೧) ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಬದುಕಿನ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಣ 'ಮಾಸ್ತಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 ೨) 'ದೇವರಿಗಿಂತ ಮಾನವನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ' ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು "ದೇವರೇ ನಿನಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ" ಕವನ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ?

ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[1×10=10]

- ೧) 'ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ ಪಾದ್ರಿಯ ಮಗಳು' ಕಥೆಯ ನಾಯಕ ಪಾದ್ರಿಯ ಮಗಳ ಮೋಹದಿಂದ ದುರಂತಕ್ಕೊಳಗಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ೨) ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು 'ಮಣ್ಣು ಸೇರಿತು ಬೀಜ' ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[1×10=10]

- ೧) ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ಸಾ.ರಾ. ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
 ೨) 'ಅಮಾಸ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಬದುಕು ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಮಾರಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮ.
 ೨) 'ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ ಪಾದ್ರಿಯ ಮಗಳು' ಕಥೆಯ ನಾಯಕನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ.
 ೩) ಜಂಬಣ್ಣನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ.
 ೪) ಖತೀಜಾಬಿಯ ದಿಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

✓ ✓ ✓

73205

████████████████████M-487

Sl.No. 11209

Total No. of Pages : 2

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಕಾಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ./ಬಿ.ಬಿ.ಎ.ಟಿ.ಟಿ./ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್./
ಬಿ.ಬಿ.ಎ.ಟಿ.ಎಚ್./ಬಿ.ಟಿ.ಎಚ್./ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2018
(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್ : ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಸವಿಸ್ತರ ಮತ್ತು ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೨

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕವಿತೆಗಳು, ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ (ಕವಿತೆಗಳು) (ಅಂಕಗಳು-50)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[5]

೧) 'ಯೆಂಡ ಕುಡಿಯಾದ್ ಬುಟ್ ಬುಡ್‌ರತ್ನು'
ಅಂತ ಔನ್ ಏನಾರ್ ಅಂದ್ರೆ-
ಮೂಗ್ ಮೂರ್ ಚೂರಾಗ್ ಮುರಸ್ಕೊಂತೀನಿ
ದೇವರ್ ಮಾತ್ ಅಡ್ಬಂದ್ರೆ !

೨) ಪಂಚಭೂತದಾಗ ವಂಚನೆ ಕಂಡಿ
ಕಣ್ಣಿನಂಚಿನಾಗ ಹೊಸ ಜಗ ಕಂಡಿ
ಸೊನ್ನಿಗಿ ಆಕಾರ ಬರದೇನಂದಿ
ಬಯಲಿಗೆ ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟೇನಂದಿ
ಸಚರಾಚರಗಳ ರಚನ ಮಾಡುದಕ
ಬೇರೊಬ್ಬ ಸೂರ್ಯನ ತರತೇನಂದೀ |
ಮರೆತೇನೆಂದರ ಮರೆಯಲಿ ಹೆಂಗಾ ||

ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) 'ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು' ಕವಿತೆಯ ಮೂಲ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
- ೨) 'ಗುದ್ದೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.
- ೩) 'ಟಿ.ಪಿ. ಕೈಲಾಸಂ' ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) ಕತ್ತಿಗೆ ಸಿಗುವ ಸುಖ ಯಾವುದು?
- ೫) ರತ್ನನ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಿಯ ವಿಚಾರಗಳಾವುವು?

P.T.O.

73205

M-487

[4×5=20]

ಪ್ರ3) ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಮರಳು, ಮರಳು, ಮಗಳೆ ಎಂದ.
- ೨) "ಅಯ್ಯೋ ಸರಸದ ಮಾತು ವಿರಸವಾಯಿತು."
- ೩) ಪರ್ಪಂಚ್ ಇರೋತನಕ ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಪದಗೊಳ್ ನುಗ್ಗಿ !
- ೪) ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ನಾನೊ-ನೀನೊ?
- ೫) ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಗೂ ಬಂದು ಕುಟುಕುತ್ತದೆ ಅನ್ನದ ಅಗುಳು.
- ೬) 'ಯಾವತ್ತೂ ನಾನು ಸಾಯುವುದು ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದಲೇ'

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ತಾಯ್ತನ'ದ ಮಧುರಾನುಭೂತಿ 'ಗುಬ್ಬಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಪಡಿ ಮಾಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಅಹಂಕಾರದ ವಿಡಂಬನೆ'
- ೩) 'ಮೃಗಾಯಣ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ೧) "ಅವರವರ ಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸುಖಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ" 'ಸುಖ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- ೨) ಪ್ರೇಮಿಸಿದ ಎರಡು ಜೀವಗಳು ಒಂದಾಗಲಾರದೆ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯವಾದ ರೀತಿಯನ್ನು 'ಕಾರಿಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಅವನತಿ' ಕಥೆಯ ಇತ್ತಾವರ ಸೂರಾಚಾರಿಯ ನಾಟಿ ವೈದ್ಯದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) 'ಮೇಲೂರಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ'ನ ಬದುಕಿನ ದುರಂತವನ್ನು ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

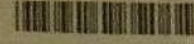
- ೧) 'ಬದುಕಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿದ ಸೀನಿಂಗಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೨) ಸೂರಾಚಾರಿ ಮತ್ತು ಸುಬ್ಬಯ್ಯನ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಮೇಲೂರಿನ ಸುಬ್ಬರಾಯನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಅದ್ಭುತ ಸುಂದರಿ ಗೌರಿಯ ಕೊರಗೇನು? ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ಕುಕ್ಕಣ್ಣಿ ರಾಗಿಂದ್ರಪ್ಪನಿಗೆ 'ಸೀನಿಂಗಿ' ಮೇಲಿನ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೪) ಈರೇಗೌಡನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

10013



M-349

Sl.No. 1833

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.CA.

Examination, October/November 2018

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Indian Constitution (Compulsory paper)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions . Each question carries ten marks. [5×10=50]
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the role of Dr. B.R. Ambedkar in making the Constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Examine the significance of “ Right to Constitutional Remedies” as a fundamental Right.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ “ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕಿನ” ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q3) Explain the fundamental duties of the Indian citizens.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Discuss the position, powers and functions of the President of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Explain the composition, powers and functions of Lok Sabha.

ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

10013

Q6) Examine the composition and functions of Gram Panchayat.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q7) Describe the composition, powers and functions of Union Public Service Commission of India.

ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q8) Explain the meaning & importance of Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two Questions. Each Question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Discuss the powers & functions of Prime-Minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain the composition, powers and functions of Election Commission of India.

ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the composition, powers and functions of the Supreme Court of India.

ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



73400



M-350

Sl.No. 11205

Total No. of Pages : 2

**I Semester B.A./B.Sc./B.Com./BCA/BBA
Examination, October/November-2018
(Semester Scheme : CBCS)
(Freshers of Oct./Nov. 2018 & onwards)
POLITICAL SCIENCE
Indian Constitution
(Ability Enhancement Compulsory Course)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer al Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any five Questions. Each question carries ten marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Describe the meaning and importance of the constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q2) Explain the Importance of the "Right to Equality".

"ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕಿನ" ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Discuss the fundamental duties of the Indian citizens.

ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Write an essay on the "Directive principles of state policy.

"ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು" ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Describe the composition and functions of Rajyasabha.

ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the powers and functions of the Prime Minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

73400

Q7) Write a note on Union Public Service Commission.(UPSC)
ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) Discuss the functions of planning commission (NITI) of India.
ಭಾರತದ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART - Bಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the constitution of India.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Describe the composition, powers and functions of Lokasabha.
ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q11) Explain the position, powers and functions of the President of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the composition powers and functions of the supreme court of India.
ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10014

■■■■■■■■■■ M-411

Sl.No. 4879

Total No. of Pages : 3

I & II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A./B.P.A./
B.S.W./B.T.H./B.C.S./B.Sc. (Fc.Sc.) & V Semester B.C.A.

Examination, October/November 2018

(Semester Scheme : Non-CBCS) (Prior to May/June 2018)

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Write short notes on any Five of the following.

[5×6=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q1) Scope and Importance of Environmental Studies.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.

Q2) Use & Exploitation of Mineral resources.

ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ದುರ್ಬಳಕೆ.

Q3) Effects of Fertilizers and Pesticides on food resources.

ಆಹಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೇಲೆ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

Q4) Stages of Ecological succession.

ಪರಿಸರ ಪರಂಪರೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು.

Q5) Types of food chain.

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ವಿಧಗಳು.

Q6) Water Pollution.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ

P.T.O.

10014

Q7) Water shed management.

ಜಲಾನಯನ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

Q8) Global warming.

ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Five of the following .

[5×10 = 50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q9) Renewable and Non - renewable energy sources and use of alternate energy sources.

ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳದ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಬದಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ.

Q10) Write short notes on.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Land degradation

ಭೂ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುಸಿತ

b) Resettlement and Rehabilitation of People

ಪುನರ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವಿಕೆ

Q11) A detailed account of structure and function of an Ecosystem - Describe.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

M-411

10014

M-411

Q12) Habitat loss, Pouching of wild life and Man - wild life Conflicts - Explain.

ಜೀವ ವಸತಿ ಹಾನಿ, ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಕಳ್ಳಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಮಾನವ ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Write Short notes on.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Floods

ಪ್ರವಾಹಗಳು

b) Solid waste management

ಘನತಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

Q14) Write short notes on.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Rain water harvesting

ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲು

b) Ozone layer depletion

ಓಜೋನ್ ಪದರದ ಸವಕಳಿ

Q15) Human rights and value educalior - Discuss.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು ಚರ್ಚಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10048

||||| M-25

Sl.No. 1018

Total No. of Pages : 3+1Map

I Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2008 and onwards)

HISTORY

History of India upto 1206 A.D. (Paper - I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- Q1) a) Explain the importance of literary sources for the study of ancient history of India. [15]
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Give an account of Social and Economic conditions of Rigvedic period.
ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- Q2) a) Determine the place of Ashoka in the history of India. [15]
ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Evaluate the achievements of Harshavardhana.
ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

P.T.O.

10048

Short answer questions:
ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q3) a) Describe the salient features of Harappan culture. [10]
ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Bring out the life and teachings of Gowtama Buddha.
ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) a) Narrate the cultural contributions of Guptas. [10]
ಗುಪ್ತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Determine the places of Kanishka in the History of Ancient India.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any four of the following. [4×5=20]
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Himalayan Mountain Range
ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು.

b) Vedic literature
ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ

c) Teachings of Mahaveera
ಮಹಾವೀರನ ಬೋಧನೆಗಳು.

d) Allahabad Pillar Inscription
ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ

e) Minandar
ಮಿನಾಂಡರ್

f) Prithviraj Chauhan
ಪ್ರಥ್ವಿರಾಜ್ ಚೌಹಾನ್

M-25

10048

Q6) Map questions:
ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

M-25

[4+6=10]

On the outline map provided
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

a) Mark the extent of Guptas Empire under Samudra Gupta.
ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನ ಕಾಲದ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places.
ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) Ajmir
ಅಜ್ಮಿರ್

ii) Lothal
ಲೋಥಾಲ್

iii) Pataliputra
ಪಾಟಲೀಪುತ್ರ

iv) Khajuraho
ಖಜುರಾಹೋ

v) Jatinga Rameswara
ಜಟಿಂಗ ರಾಮೇಶ್ವರ

vi) Maski
ಮಸ್ಕಿ

Note : This question is given for the benefit of blind students only instead of map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the military achievements of Samudra Gupta.
ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93231

||||| M-18

Sl.No. 6693

Total No. of Pages : 3+1 Map

I Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme : CBCS) (Freshers of Oct./Nov. 2018 onwards)

HISTORY

History of India upto 1206 A.D. (Paper-I)

Max. Marks : 80

Time : 3 Hours

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) a) Explain the importance of the Literary sources for the study of Ancient Indian History. [15]
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the salient features of Harappan Culture.
ಹರಪ್ಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) a) Narrate the life and teachings of vardhamana Mahaveera. [15]
ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Determine the place of Ashoka in the History of Ancient India.
ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

P.T.O.

93231

M-18

Short Answer Questions:

ಕೆಲವು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- Q3) a) Explain the cultural contributions of Kushanas. [10]
ಕುಶಾನರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Give an account of the achievements of Chandragupta II.
2ನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- Q4) a) Bringout the religious policy of Harshavardhana. [10]
ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Describe the development of literature and Art of the Rajput period.
ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q5) Write short notes on any four of the following: [4×5=20]
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) The Deccan Plateau.
ದಖನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ
- b) Political life of the early vedic period.
ಪೂರ್ವ ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ಆರ್ಯರ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ.
- c) Eight-Fold-Path
ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗಗಳು
- d) Minandar
ಮಿನಾಂಡರ್
- e) Allahabad Piller Inscription
ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭಶಾಸನ
- f) Prithvi Raj Chauhan
ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಚೌಹಾನ್.

93231

M-18
[4+6=10]

Q6) Map Question:-

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

On the outline map provided.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

- a) Mark the extent of Gupta Empire under Samudragupta.
ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಕಾಲದ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- b) Locate the following Places.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) Lothal
ಲೊಥಾಲ್
- 2) Lumbini
ಲುಂಬಿನಿ
- 3) Maski
ಮಸ್ಕಿ
- 4) Purushapura
ಪುರುಷಪುರ
- 5) Saranatha
ಸಾರನಾಥ
- 6) Thaneshwar
ಥಾಣೇಶ್ವರ

Note: This question is given for the benefit of Blind students only instead of Map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Give an account of the Military achievements of Samudragupta.

ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

✓ ✓ ✓

10821

Sl.No. 0808

M-209

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Nov./Dec. 2017 and onwards)

ECONOMICS
Indian Economy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all the Questions :

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10×2 = 20]

Q1) What is dual economy?

ದ್ವಂದ್ವ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Write any two objectives of population policy.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) Define national income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q4) What is poverty line?

ಬಡತನ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

Q5) Give the meaning of public distribution system.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

Q6) Name any four types of unemployment in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q7) Mention any two objectives of industrial policy of 1991.

1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.

Q6 Give the meaning of import substitution.
ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

Q7 Mention any two types of qualitative credit control measures of RBI.
ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.

Q16 What is goods and service tax?
ಇದು ಮತ್ತು ಇದು ಹೇಗೆ ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ?

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six Questions:

ಯಾವುದೇ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16*5 = 30

Q11 Analyse the recent trends in national income of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q12 Briefly explain the measures taken by the government of India to eradicate poverty.
ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ದೇಶದ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q13 Discuss the problems of Agricultural labourers in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q14 Examine the growth of information technology industry in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q15 Explain the composition of India's foreign trade.
ಭಾರತದ ವಿದೇಶೀ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16 Briefly explain the functions of Reserve Bank of India.
ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q17 What is demeritization? Explain the objectives of demeritization.
ಅನುಮೋದಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಅನುಮೋದಿಸುವಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q18 Write a note on NITI Aayog in India.
ಭಾರತದ ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all Questions:

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3*10=30]

Q19 Explain the Methods of measurement of national income in India. What are the difficulties of measurement?
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಅಳವಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅಳವಡಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ಯಾವುವು?

OR/ಅಥವಾ

What is population explosion? Explain the causes of population explosion.
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ಫೋಟ ಎಂದರೇನು? ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ಫೋಟದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q20 Discuss the role and problems of small scale industries in India.
ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is food security? Explain the measures taken to achieve food security in India.

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21 Analyse the causes of deficit balance of payments in India.
ಭಾರತದ ಕೊರತೆ ಸಮತೋಲನ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the achievements and failures of Five year plans in India.

ಭಾರತದ ಐದು ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ವಿಫಲತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



10054

■■■■■■■■■■ M-207

Sl.No. 0760

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2007 & onwards)

ECONOMICS

Principles of Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all Parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all questions :

[10×2 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) Define Micro Economics.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What is Microstatic?

ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q3) What is production possibility curve?

ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ್ಯತಾ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

Q4) Distinguish between total utility marginal utility.

ಒಟ್ಟು ತುಷ್ಟಿಗುಣ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) Give the meaning of potential price & market price.

ಸುಪ್ತ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೆಲೆ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q6) What is cross elasticity of demand?

ಛೇದಕ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು?

Q7) What is Indifference map?

ಔದಾಸೀನ್ಯ ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

10054

M-207

Q8) What do you mean by selling cost.
ಮಾರಾಟವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?

Q9) Distinguish between fixed cost & variable cost.
ಸ್ಥಿರವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಚರವೆಚ್ಚದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

Q10) What is price rigidity?
ಬೆಲೆಯ ಕಠಿಣತೆ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions :

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6×5 = 30]

Q11) Briefly explain the basic Economic problems of an economy.

ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the properties of indifference curve.

ಔದಾಸೀನ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Write a note on Extension & contraction of demand.

ಬೇಡಿಕೆಯ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುಗ್ಗುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) Explain the law of supply.

ಪೂರೈಕೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Write a note on the law of diminishing returns.

ಇಳಿಮುಖ ಪ್ರತಿಫಲ ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16) Explain the average cost and marginal cost with the help of a diagram.

ಸರಾಸರಿ ಮತ್ತು ಸೀಮಾಂತವೆಚ್ಚವನ್ನು ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

Q17) Examine the role of time element in the price determination under perfect competition.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q18) Explain the modern theory of distribution.

ಆಧುನಿಕ ಹಂಚಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10054

M-207

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions :

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[3×10=30]

Q19) Discuss the importance and limitation of Microeconomics.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Critically examine the law of equimarginal utility.

ಸಮಸೀಮಾಂತ ತುಷ್ಟಿಗುಣ ನಿಯಮವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q20) What is elasticity of demand? Explain the types of price elasticity of demand.
ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಎಂದರೇನು? ಬೆಲೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the income and price effects on consumer's equilibrium.

ಅನುಭೋಗಿಯ ಸಮತೋಲನದ ಮೇಲೆ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಬೆಲೆ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q21) Explain the laws of return to scale.

ಪ್ರತಿಫಲದ ಮಟ್ಟ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is oligopoly market? Explain the features & types of oligopoly.

ಬಹುಜನ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು? ಈ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93311

Sl.No. 3375



M-348

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. Examination, October/November 2018

(Semester Scheme : CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Introduction to Political Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all the parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the meaning and nature of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the characteristics of Behavioural approach to the study of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಡವಳಿಕಾ ವಿಧಾನದ (ವರ್ತನಾ ವಿಧಾನದ) ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Explain the meaning & nature of politics.

ರಾಜಕಾರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Discuss the organic theory of origin of State.

ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜೈವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Explain Thomas Hobbes view of the state of Nature.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಥಾಮಸ್ ಹಾಬ್ಸರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

93311

Q6) Discuss the Marxist Theory of rights.

ಮಾರ್ಕ್ಸನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q7) Explain civil rights of citizens.

ಪೌರರ ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Examine the meaning and importance of equality.

ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-Bಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two Questions. Each Question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Define political science and explain its scope.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain meaning and elements of state.

ರಾಜ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Discuss the meaning and kinds of Justice.

ನ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Examine the merits and demerits of censorship.

ಸೆನ್ಸಾರ್‌ಶಿಪ್‌ನ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



93371

||||| M-183

Sl.No. 2073

Total No. of Pages : 2

I Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme : CBCS)

SOCIOLOGY

Introduction to Sociology (Part-I) (Paper - I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer Both parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

I. Answer all questions:

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q1) Give the meaning of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q2) Define Social Structure.

ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q3) Write a note on 'Master Status'.

'ಪ್ರಧಾನ ಅಂತಸ್ತು' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) What is Culture?

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

PART-Bಭಾಗ-ಬಿ

II. Answer the following questions:

[4×15=60]

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q5) Explain the importance of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Sociology as a Science - Discuss.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ - ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Define Community and examine its elements.

ಸಮುದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Institution? Explain its characteristics.

ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Discuss the types of Status.

ಅಂತಸ್ತಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the distinction between Status and Role.

ಅಂತಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the characteristics of Culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Culture? Discuss the types of Culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೇನು? ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



